

## OGŁOSZENIE

Zgodnie z dyspozycją przepisu § 6 ust. 6 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 24 kwietnia 2007 r. w sprawie szczegółowych warunków dofinansowania programów wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w 2007 r., warunków, jakie muszą spełniać te programy, podmiotów dokonujących oceny programów oraz sposobu i trybu wyboru programów, którym zostanie udzielone dofinansowanie (Dz. U. Nr 86, poz. 575) oraz na podstawie ogłoszenia Łódzkiego Kuratora Oświaty z dnia 4 września br. **Burmistrz Miasta – Gminy Stryków** informuje o wpisaniu programu „**Wspierając Twój rozwój**” na listę programów, którym została przyznana dotacja na realizację.

Do publicznej wiadomości poniżej podaje się treść lokalnego programu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży z terenu Gminy Stryków w 2007 roku

### **„Wspierając Twój rozwój”**

#### **I. Wstęp**

Lokalny program wyrównywania szans edukacyjnych skierowany jest do dzieci i młodzieży uczęszczającej do szkół z terenu Gminy Stryków. Głównym zadaniem programu jest wspieranie rozwoju psychologiczno–pedagogicznego i logopedycznego uczniów. Realizacja projektu przewidziana jest na okres od dnia 10 września do dnia 31 grudnia 2007 roku. Program zostanie wdrożony w sześciu szkołach podstawowych oraz w dwóch gimnazjach działających na terenie Gminy Stryków.

Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży polegać będzie na podejmowaniu działań mających na celu wsparcie rozwoju uczniów. Pomoc o charakterze edukacyjnym udzielana będzie w formie zajęć logopedycznych, psychologicznych i pedagogicznych. Działaniami objęci zostaną uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży: pochodzących z rodzin o niskich dochodach, z problemami wychowawczymi, wykazujących problemy w nauce, pochodzących z terenów wiejskich.

Przedstawiony program oraz zakres podejmowanych działań stanowią kontynuacją prac zrealizowanych w ramach trwającego od dnia 1 września do dnia 31 grudnia 2006 roku „Programu wspierającego rozwój psychologiczno–pedagogiczny i logopedyczny dzieci i młodzieży uczęszczającej do szkół z terenu Gminy Stryków”.

Potrzeby środowiska w zakresie objętym programem są bardzo duże. Coraz częściej formułowane są oczekiwania społeczne dotyczące zwiększenia zasięgu i dostępności specjalistycznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W szczególności dotyczy to uczniów pochodzących z rodzin ubogich dotkniętych patologiami. Prowadzone od września do grudnia 2006 r. działania nauczycieli specjalistów spotkały się z pozytywnym odzewem zarówno ze strony nauczycieli, jak i rodziców. Działania nauczyciela logopedy, pedagoga i psychologa ujawniły duże potrzeby uczniów oraz środowiska lokalnego w zakresie działań wspierających rozwój uczniów. Kontynuacja zapoczątkowanych działań oraz rozszerzenie zakresu i form pomocy z pewnością przyczyni się do wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży oraz do podwyższenia jakości funkcjonowania systemu oświaty na terenie gminy.

## **II. Podstawa prawna**

1. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 24 kwietnia 2007 r. w sprawie szczegółowych warunków dofinansowania programów wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w 2007 r., warunków, jakie muszą spełniać te programy, podmiotów dokonujących oceny programów oraz sposobu i trybu wyboru programów, którym zostanie udzielone dofinansowanie.
2. Uchwały Nr 70/2007 Rady Ministrów z dnia 24 kwietnia 2007 r. w sprawie Rządowego programu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w 2007 r. „Aktywizacja jednostek samorządu terytorialnego i organizacji pozarządowych”.
3. Zarządzenie Nr 190/2007 Wojewody Łódzkiego z dnia 18 maja 2007 r. w sprawie realizacji przez Łódzkiego Kuratora Oświaty zadań z zakresu przeprowadzania konkursu na regionalne lub lokalne pogramy uwzględniające założenia Rządowego programu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w 2007 r. „Aktywizacja jednostek samorządu terytorialnego i organizacji pozarządowych”.

## **III. Cele programu**

Potrzeba realizacji programu i wprowadzenia zajęć specjalistycznych w szkołach jest odpowiedzią na zgłaszane przez dyrektorów szkół braki. W procesie kształcenia i wychowania ogromne znaczenie ma praca nauczycieli logopedów, psychologów i pedagogów szkolnych. Dyrektorzy oraz nauczyciele bezpośrednio pracujący z uczniami coraz częściej rozpoznają braki i potrzeby w zakresie objętym programem. Jednocześnie rodzice dzieci zgłaszają się o pomoc do szkoły. W związku z powyższym uznaliśmy za zasadne i celowe wprowadzenie na terenie wszystkich szkół zajęć specjalistycznych.

W roku szkolnym 2005/2006 na terenie gminy został utworzony jeden etat nauczyciela logopedy. Od roku szkolnego 2006/2007 również małe wiejskie szkoły zgłaszają potrzeby zatrudnienia nauczyciela pedagoga i psychologa. Wychodząc na przeciw istniejącym potrzebom, problemom oraz oczekiwaniom społecznym pragniemy zwiększyć liczbę godzin pracy specjalistów. Głównym celem jest objęcie jak największej liczby uczniów pomocą specjalistyczną oraz dotarcie do uczniów szkół wiejskich i ich rodzin.

Program służy rozszerzeniu podstawowej oferty edukacyjnej i wychowawczej kierowanej do uczniów. Celem programu jest podejmowanie działań w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży. Programem objęci zostaną uczniowie uczęszczający do szkół podstawowych i gimnazjów z terenu Gminy Stryków. Założeniem programu jest organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz logopedycznej w szkołach, ze szczególnym uwzględnieniem wprowadzenia zajęć wyrównawczych i specjalistycznych organizowanych dla uczniów, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 11, poz. 114).

Program zakłada:

1. wprowadzenie dodatkowych zajęć logopedycznych, psychologicznych oraz z terapii pedagogicznej,
2. diagnozę i systematyczną kontrolę potrzeb uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych w oparciu o istniejące procedury pedagogiczne,
3. zdobywanie nowych umiejętności życiowych, społecznych, komunikacyjnych,
4. kreowanie nowych, właściwych postaw, nawyków, norm zachowania,
5. poprawę wymowy uczniów z problemami logopedycznymi, szczególnie na pierwszym i drugim etapie kształcenia,
6. organizację wsparcia rozwoju psychologicznego dzieci i młodzieży szkolnej,
7. objęcie opieką psychologiczną uczniów w szczególności pochodzących z rodzin ubogich i dotkniętych patologiami,
8. organizację pomocy skierowaną do dzieci i młodzieży: