

Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Stryków na rok 2008.

I. Postanowienia ogólne

Podstawą prawną działań związanych z zapobieganiem narkomanii jest ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 roku (Dz. U. Nr 179, poz. 1485 ze zm.), która weszła w życie dnia 4 października 2005 roku. Artykuł 10 ustęp 1 określa zadania własne gminy w zakresie przeciwdziałania narkomanii.

Do zadań tych należy:

- zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i zagrożonych uzależnieniem,
- udzielanie rodzinom, w których występują problemy narkomanii, pomocy psychospołecznej i prawnej,
- prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie zajęć sportowo- rekreacyjnych dla uczniów, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych,
- wspomaganie działań instytucji, organizacji pozarządowych i osób fizycznych, służących rozwiązywaniu problemów narkomanii,
- pomoc społeczna osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętym ubóstwem i wykluczeniem społecznym i integrowanie ze środowiskiem lokalnym tych osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontraktu socjalnego.

Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii jest ukierunkowany na realizację celu ogólnego Krajowego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2006 – 2010, który sformułowano jako „Ograniczenie używania narkotyków i związanych z tym problemów społecznych”.

Cel ogólny realizowany jest przez jednostki samorządu terytorialnego w trzech obszarach:

- profilaktyka,
- leczenie, rehabilitacja, ograniczenie szkód zdrowotnych i reintegracja społeczna,
- badania i monitoring.

Cele Gminnego Programu:

- 1) Podniesienie poziomu wiedzy społeczeństwa na temat problemów związanych z używaniem środków psychoaktywnych i możliwości zapobiegania zjawisku.
- 2) Udzielenie rodzinom, w których występują problemy narkomanii pomocy psychospołecznej i prawnej.
- 3) Organizowanie i prowadzenie na terenie placówek oświatowych programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży z udziałem grup rodzicielskich, promowanie zdrowego stylu życia, prowadzenie programów edukacyjnych i konkursów.
- 4) Doskonalenie grup zawodowych zaangażowanych w problematykę narkomanii poprzez organizację szkoleń, wymianę doświadczeń.

- 5) Ułatwienie osobom z problemem narkotykowym i ich rodzinom korzystania z różnych form pomocy medycznej i społecznej
- 6) Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych związanych z przeciwdziałaniem narkomanii.

II. Zadania w zakresie profilaktyki i edukacji dotyczącej problematyki narkomanii

Cel główny pierwszy

Podniesienie poziomu wiedzy społeczeństwa na temat problemów związanych z używaniem środków psychoaktywnych i możliwości zapobiegania zjawisku oraz możliwości uzyskania pomocy.

Cel szczegółowy pierwszy

Zwiększenie zainteresowania rodziców sposobami spędzania wolnego czasu przez ich dzieci, celem ograniczenia kontaktów z narkotykami poprzez:

- uświadomienie rodzicom ich roli wychowawczej,
- wskazanie rodzicom roli więzi rodzinnych w zapobieganiu uzależnieniom,
- poszerzenie wiedzy rodziców na temat uzależnień,

REZULTATY

1. Różnorodne, aktywne formy spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzież – zdrowy styl życia.
2. Nawiązanie bliższych relacji rodzic – dziecko.
3. Większa świadomość rodziców dotycząca zagrożeń związanych z zażywaniem substancji psychoaktywnych.
4. Zwiększenie czujności i uwagi skierowanej na dziecko przez rodziców.

PROJEKT I

1. Treningi umiejętności wychowawczych dla rodziców uczniów klas V-VI szkół podstawowych, gimnazjum oraz szkół ponadgimnazjalnych.

Działania polegają na rozwijaniu u osób dorosłych takich umiejętności jak:

- porozumiewanie się z dzieckiem,
- okazywanie miłości i troski,
- rozwiązywanie konfliktów,
- wspieranie nastolatka w osiąganiu celów życiowych i radzeniu sobie z trudnościami,
- ustalenie i konsekwentne egzekwowanie zasad, jakich dziecko powinno przestrzegać.

DZIAŁANIA

1. Przekonanie dyrektorów szkół o konieczności przeprowadzenia spotkań ze specjalistami.
2. Zatrudnienie terapeuty, który przeprowadzi z rodzicami treningi umiejętności wychowawczych (klasy V-VI SP, gimnazjum, technikum, 2x w roku)
3. Opracowanie harmonogramu spotkań z rodzicami i rozpropagowanie tego wśród rodziców.

2. Edukacja rodziców

Szkoła podstawowa - „Co mogę zrobić, aby moje dziecko nie sięgało po środki uzależniające”?

Gimnazjum - „Jak rozpoznać, czy dziecko sięga po narkotyki ?”

Technikum - „Jak rozpoznać, czy dziecko sięga po narkotyki?” „Skutki zażywania środków psychoaktywnych.

DZIAŁANIA

1. Pogadanki w ramach pedagogizacji rodziców na zebraniach klasowych (wszystkie klasy i szkoły).
2. Indywidualne rozmowy pedagoga szkolnego i wychowawcy klasy z rodzicami i dziećmi.
3. Zaopatrzenie rodziców w broszury informacyjno- edukacyjne.

3. Szkolenie – poszerzenie wiedzy rodziców na temat narkomanii, alkoholizmu, nikotynizmu, przemocy i agresji.

Wiedza na temat substancji psychoaktywnych oraz zagrożeń związanych z ich używaniem jest ważnym elementem oddziaływań profilaktycznych. Dostarczenie przekonujących dla odbiorcy informacji może sprzyjać kształtowaniu odpowiednich postaw.

DZIAŁANIA

1. Nawiązanie kontaktu z fachowcami z zakresu szkoleń dotyczących uzależnień.
2. Ustalenie harmonogramu spotkań we wrześniu danego roku szkolnego.
3. Przeprowadzenie szkoleń – raz w miesiącu dla rodziców dzieci w poszczególnej grupie wiekowej.

4. Wskazanie potrzeby zatrudnienia pedagoga szkolnego w każdej szkole na terenie gminy

WSKAŹNIKI (mierniki, które będą służyły do oceny powodzenia programu).

- A. Poprawa relacji między rodzicami a dziećmi.
- B. Podniesienie świadomości społeczeństwa nt. substancji psychoaktywnych.
- C. Liczba rodziców biorących udział w treningach i szkoleniach.
- D. Lepsza współpraca rodziców ze szkołą.
- E. Ilość rozpropagowanych materiałów informacyjno- edukacyjnych.

ŹRÓDŁA WERYFIKACJI

- A. Ankieta przeprowadzona wśród uczniów i rodziców dotycząca wzajemnych relacji.
- B. Kwestionariusz sprawdzający wiedzę na temat uzależnień.
- C. Listy osób obecnych na treningach i szkoleniach.
- D. Sprawozdania szkół z odbytych szkoleń.

Cel szczegółowy drugi

Dostarczenie informacji na temat możliwości uzyskania pomocy w przypadku zażywania narkotyków poprzez:

- uświadomienie rodzicom konieczności rozmowy z dziećmi na temat problemów związanych z zażywaniem substancji psychoaktywnych, zagrożeń i skutków,
- zaopatrzenie szkół w materiały dotyczące możliwości uzyskania pomocy w rozwiązywaniu problemów związanych z używaniem.

REZULTATY

1. Budowanie więzi rodzinnych i atmosfery zaufania w rodzinie.
2. Łatwa dostępność do materiałów informacyjnych związanych z problematyką narkomanii.
3. Integracja i współpraca środowiska rodzinnego ze szkołą.

PROJEKT II

1. Szkolenie rodziców i nauczycieli w zakresie możliwości uzyskania pomocy w przypadku używania narkotyków przez młodzież.

DZIAŁANIA

1. Ustalenie grafiku spotkań trenera z rodzicami w poszczególnych szkołach na terenie gminy i zaopatrzenie ich w materiały informacyjne.
2. Ustalenie grafiku spotkań z nauczycielami .

2. Stworzenie kącika profilaktycznego w szkołach

DZIAŁANIA

1. Zakup materiałów dotyczących problematyki narkomanii i możliwości uzyskania pomocy.
2. Opracowanie wykazu filmów o tematyce uzależnień w bibliotece szkolnej.
3. Opracowanie wykazu książek o tematyce uzależnień w bibliotekach szkolnych.
4. Rozpropagowanie ulotek z adresami, telefonami instytucji świadczących pomoc na terenie gminy, powiatu, województwa.
5. Rozpropagowanie w szkołach i na terenie gminy działalności Punktu Konsultacyjnego w Strykowie.

WSKAŹNIKI

- A. Ilość spotkań z rodzicami.
- B. Ilość osób biorących udział w szkoleniu.
- C. Ilość broszur, ulotek rozpropagowanych wśród rodziców i uczniów.
- D. Ilość literatury w bibliotece szkolnej nt.. uzależnień.

ŹRÓDŁA WERYFIKACJI

- A. Raport realizatorów szkoleń.
- B. Sprawozdania pełnomocników szkół z realizacji projektów.
- C. Częstotliwość korzystania przez uczniów i nauczycieli z literatury dotyczącej uzależnień.

Cel główny drugi

Stworzenie zaplecza do konstruktywnego spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzież.

Cel szczegółowy pierwszy

Wykorzystanie istniejącej w szkołach bazy do organizowania czasu wolnego dzieci i młodzieży (akcja „Otwarta Szkoła”).

REZULTATY

1. Spędzanie przez młodzież czasu wolnego na zajęciach pozalekcyjnych organizowanych na terenie szkoły.

PROJEKT I

Udostępnienie istniejącej bazy w szkołach na potrzeby organizowania czasu wolnego dla dzieci i młodzieży (sale gimnastyczne, boiska, siłownie, sale komputerowe, świetlice).

DZIAŁANIA

1. Rozpoznanie wśród dzieci i młodzieży preferowanych przez nich form spędzania czasu wolnego (Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów oraz debata z samorządami szkolnymi).
2. Zatrudnienie opiekunów, instruktorów, trenerów, którzy organizowaliby czas uczniom zgodnie z ich preferencjami.
3. Dofinansowanie wyjazdów dzieci i młodzieży na wycieczki, obozy letnie i zimowe.

Cel szczegółowy drugi

Podjęcie wspólnych działań przez instytucje istniejące na terenie gminy w celu organizowania czasu wolnego dzieciom i młodzieży.

REZULTATY

1. Współpraca Domu Kultury i szkół w organizowaniu takich form konstruktywnego spędzania czasu wolnego, jakie by interesowały dzieci i młodzież.
2. Skoordynowanie działań gminnych i szkolnych świetlic w zakresie organizowania czasu wolnego uczniów.

PROJEKT II

Zaplanowanie wspólnych działań szkół i instytucji na terenie gminy w celu zorganizowania różnych form spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzież.

DZIAŁANIA

1. Zorganizowanie zebrania przedstawicieli szkół i instytucji gminnych (Dom Kultury, świetlice środowiskowe, kluby sportowe) w celu zapoznania ich z projektem wspólnych działań na polu organizacji czasu wolnego.
2. Opracowanie harmonogramu wspólnych działań w obszarze zagospodarowania czasu wolnego.
3. Rozpowszechnienie harmonogramu imprez, zajęć, wyjazdów wśród dzieci, młodzieży, rodziców i nauczycieli.

Cel szczegółowy trzeci

Skoordynowanie współpracy rodziców i szkoły w zakresie organizowania czasu wolnego uczniów.

REZULTATY

1. Angażowanie się rodziców w działania szkoły zmierzające do jak najlepszego zorganizowania czasu wolnego dzieciom i młodzieży.

PROJEKT III

Włączenie się rodziców do zadań opiekuńczo- wychowawczych w szkołach, świetlicach i klubach.

DZIAŁANIA

1. Zapoznanie rodziców z harmonogramem imprez i zaproszenie ich do współpracy.
2. Spotkanie integracyjne uczniów, rodziców i nauczycieli (Dzień Matki, Dzień Dziecka, święto szkoły itp.)

WSKAŹNIKI

- A. Poprawa wyposażenia szkół i świetlic w sprzęt sportowy, komputery itp.
- B. Zwiększona liczba zajęć pozalekcyjnych (koła zainteresowań, zajęcia sportowe).
- C. Aktywny udział dzieci i młodzieży w zorganizowanych formach spędzania czasu wolnego.
- D. Liczba rodziców współpracujących ze szkołami.

ŹRÓDŁA WERYFIKACJI

- A. Wykaz zakupionego sprzętu do wyposażenia pracowni i świetlic
- B. Wykaz zorganizowanych zajęć pozalekcyjnych

- C. Ilość dzieci biorących udział w zorganizowanych imprezach i zajęciach
- D. Ankieta badająca stopień zadowolenia z proponowanych form rekreacji i rozrywki.
- E. Imienna lista rodziców sprawujących opiekę nad uczniami na imprezach szkolnych, wycieczkach, zawodach.

III. Zadania w zakresie leczenia osób uzależnionych od narkotyków

Postępowanie lecznicze w stosunku do osób mających problem z substancjami psychoaktywnymi musi być zróżnicowane w zależności od zaawansowania problemów i rodzaju używanego środka psychoaktywnego.

Zadaniem gminy w tym zakresie może być zwiększenie dostępności do ambulatoryjnych form pomocy dla osób ryzykownie i problemowo używających narkotyków.

W tym celu wskazane jest dalsze utrzymywanie punktu konsultacyjnego, gdzie w/w osoby mogą otrzymać fachową pomoc terapeutyczną.

Ważnym argumentem na rzecz utrzymywania placówek ambulatoryjnych jest fakt, że ich klientami są młodzi ludzie, pomiędzy 16 a 24 rokiem życia, którzy nie musieliby trafić do placówek stacjonarnych, wyrrywających ich często niepotrzebnie ze środowiska rodzinnego i szkolnego.

W przypadku osób uzależnionych istnieje możliwość umieszczenia osoby w placówce stacjonarnej istniejącej na terenie powiatu zgierskiego – Ośrodek Rehabilitacyjny MONAR w Kęblindach.

IV. Monitorowanie przebiegu programu, ocena wyników

Głównym zadaniem jest zbieranie informacji na temat przebiegu wdrożenia programu w celu jego realizacji zgodnie z wcześniejszymi założeniami.

Ocena wyników przeprowadzona będzie na podstawie powtórzonych badań ankietowych w 2008 roku.

Na realizację niniejszego programu przeznaczone są środki w kwocie 12.000 zł w Gminnym Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gminie Stryków na rok 2008.

Przewodniczący
Rady Miejskiej w Strykowie

Paweł Kasica